



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos – 220 crianças

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: As matrículas continuam sendo realizadas conforme demanda reprimida e de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC. Neste mês realizamos 02 matrículas no Berçário I.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Foi realizado:

- Retirada do revestimento de uma parede da sala do Pré-IA;
- Fixação da sapateira no Berçário IIB;
- Fixação do armário na sala do Pré-IIB;
- Troca da luminária do trocador do banheiro do Infantil IA;
- Reparo da infiltração na parede da pia do refeitório dos funcionários;
- Instalação de quadro branco nas salas de referência;
- Manutenção na ducha do Berçário IA;
- Troca da torneira do chuveirinho do Berçário IB;
- Limpeza dos ventiladores das salas do Berçário IIB, Infantil IA e Pré I/ IIA;
- Manutenção dos ventiladores das salas do Infantil IB e Infantil IIB/Pré I;
- Troca do sifão do banheiro dos meninos;
- Manutenção na rede de proteção da escada;
- Troca do interfone da secretaria.

Atividade realizada: Festa na roça

Descrição: Foi realizada no dia 8 de julho somente para as crianças, com apresentação musical desde o Berçário I ao Pré II, no período da manhã. No período da tarde aconteceram as brincadeiras, em que as crianças se divertiram na cama elástica e ainda saborearam um delicioso cardápio com cachorro-quente, bolo, suco e gelatina.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 2.1 – Reunião de Pais

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

Descrição: A Reunião de Pais foi realizada no sábado letivo, dia 4 de julho, em conformidade com o Calendário Escolar homologado pela Supervisão de Ensino da Secretaria da Educação. A divulgação ocorreu previamente por meio de comunicado contendo a data e os horários específicos de cada turma, disponibilizado nos grupos de WhatsApp das famílias, garantindo ampla divulgação e organização da participação. Durante a reunião, as famílias receberam o Relatório Individual de Acompanhamento do Desenvolvimento da Aprendizagem de seus filhos, documento que apresenta os avanços observados e os aspectos do processo de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança. Na sequência, as professoras, acompanhadas pelas respectivas equipes de sala, socializaram o relatório coletivo e realizaram a socialização das ações pedagógicas desenvolvidas no semestre, destacando as experiências de aprendizagem, os projetos realizados e as práticas que fundamentam o trabalho educativo da unidade. Como forma de comprovação da realização da ação, foram produzidos registros fotográficos, lista de presença dos participantes e disponibilizado, nos grupos de WhatsApp das famílias, um link para avaliação da reunião, possibilitando a coleta de percepções e sugestões sobre o encontro. A realização da Reunião de Pais contribuiu para o fortalecimento da gestão democrática, ampliando o diálogo entre família e escola, promovendo a transparência das ações pedagógicas e favorecendo a participação das famílias no acompanhamento do desenvolvimento integral das crianças, em consonância com os princípios que orientam a Educação Infantil.

Atividade 2.1.3 – Avaliação

Descrição: A avaliação da reunião foi realizada por meio de um formulário on-line, elaborado pela equipe gestora, com perguntas objetivas e um espaço destinado à manifestação livre das famílias. Entre as questões propostas estavam:

- A reunião de pais atendeu às suas expectativas? 97,8% disseram que sim;
- A reunião foi clara e objetiva? 100% disseram que sim
- Espaço para palavra livre:



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

- Querida equipe ,meu coração transborda de gratidão por todo o carinho, cuidado e dedicação que vocês tiveram com a minha pequena durante este período. É lindo ver o quanto ela cresceu, aprendeu e se desenvolveu nesses 3 aninhos, sempre cercada de amor e incentivo. Obrigada por fazerem parte dessa fase tão especial da vida dela. Levaremos esse carinho para sempre em nossos corações.
- A escola Éden- Lar é um lugar onde deixo meu filho Caio em segurança e cercado de amor, carinho e cuidado, pois os profissionais são excelentes.
- Gostaria de parabenizar mais uma vez a toda essa equipe maravilhosa, a qual é muito dedicada em tudo que faz , entregando sempre um belíssimo trabalho, estão todos de parabéns; eu estou imensamente grata por todo o acolhimento para com o meu filho, muito obrigada por todo o carinho e cuidado. Que Deus continue abençoando e capacitando cada um que faz parte dessa maravilhosa equipe, Éden-lar. 🙌🙌🙌🙌

Os resultados e as sugestões apresentadas serviram como subsídios para o aprimoramento das próximas reuniões, fortalecendo a comunicação e a parceria entre a escola e as famílias.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento de aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: Durante a Reunião de Pais, as professoras realizaram a socialização e a entrega dos relatórios de acompanhamento das aprendizagens às famílias. Foram apresentados dois instrumentos de documentação pedagógica:

- **Relatório Individual**, contemplando o acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens de cada criança, evidenciando seu percurso, e as experiências vivenciadas, as propostas desenvolvidas e os avanços observados ao longo do semestre.
- **Relatório Coletivo**, elaborado em formato de jornal, slide e arquivo digital, com registros fotográficos e narrativas que documentaram a participação das crianças em diferentes propostas pedagógicas, destacando as interações, as brincadeiras e as



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

experiências de aprendizagem. Esse material também foi compartilhado com as famílias por meio dos grupos de WhatsApp.

Durante esse momento, as famílias puderam realizar a leitura dos relatórios e dialogar com as professoras, que contextualizaram as propostas pedagógicas desenvolvidas ao longo do semestre, esclarecendo os objetivos das experiências vivenciadas pelas crianças. A socialização dos relatórios possibilitou dar visibilidade aos processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças, valorizando a documentação pedagógica como instrumento de acompanhamento e reflexão. Além disso, fortaleceu a comunicação entre escola e família, ampliando a compreensão das famílias sobre o percurso educativo de seus filhos e consolidando a parceria no acompanhamento de seu desenvolvimento integral.

**3. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2026-2028**

Meta 1 – Oferecer um atendimento de equidade, e qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapas 1.1 – Cuidar, Educar e Acolher

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

Descrição: A equipe gestora realizou um diagnóstico participativo para planejar os próximos encontros formativos com base nas demandas reais da escola. A intencionalidade foi ouvir os profissionais para alinhar as formações aos pilares de Cuidar, Educar e Acolher.

Para isso, foi enviado um link no grupo de WhatsApp dos funcionários, com um texto sobre a importância dessa escuta, uma lista de temas para validação e um espaço para novas sugestões. Os temas mais relevantes foram:

- ✓ 28% - Relação escola-família;
- ✓ 18% O papel de cada profissional na construção de um ambiente acolhedor;
- ✓ 10% Ética e compromisso profissional;
- ✓ 8% Crises na escola;
- ✓ 6% Acolhimento que promove vínculos.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

A pesquisa obteve 50 respostas. Os dados foram validados por meio de um gráfico, que serviu como base para estruturar encontros mais significativos e alinhados aos interesses do grupo.

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

Descrição: No dia 20 de julho, foi realizada uma formação com a equipe escolar, na sala de TFC, em dois horários: das 8h às 9h30min e das 9h45min às 11h15min, conduzida pelo psicólogo e pastor, cujo tema foi Comunicação Não Violenta. Participaram 32 funcionárias. Durante o encontro, a diretora iniciou destacando a importância do papel do educador na vida das crianças, reforçando a necessidade da escuta atenta, do acolhimento e da compreensão dos sentimentos e necessidades que estão por trás dos comportamentos. Em seguida, o palestrante ressaltou que a comunicação não violenta propõe observar sem julgar, reconhecer emoções, compreender necessidades e utilizar comandos positivos e protetivos. Também enfatizou o cuidado com a saúde emocional dos educadores, alertando para a "fadiga da compaixão", e concluiu incentivando a equipe a exercer seu papel com amor, ética e empatia, lembrando que cada profissional pode ser instrumento de transformação na vida das crianças. A formação teve como intencionalidade promover a reflexão da equipe sobre a Comunicação Não Violenta, fortalecendo práticas de escuta, empatia, acolhimento e respeito às emoções das crianças, contribuindo para um ambiente escolar mais humanizado e para o cuidado com as educadoras e profissionais de apoio.

**4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2026-2028**

Meta 2 – Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo.

Etapas : 2.1 – Mostra Pedagógica

Atividade 2.1.1 – Plano de Ação

Descrição: O plano de ação foi elaborado pela equipe gestora em parceria com as professoras. Teve como objetivo promover a socialização das experiências, aprendizagens e produções das crianças, fortalecendo a parceria entre escola e família, sendo desenvolvido da seguinte maneira: a assistente pedagógica realizou uma reunião com as professoras para planejar as ações necessárias à organização da Mostra Pedagógica. Nesse encontro foi elaborado, de forma colaborativa, um plano de ação contendo as etapas de execução,



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

definição de responsabilidades, cronograma e organização do evento. A equipe gestora e as professoras elaboraram o planejamento da Mostra Pedagógica, definindo a data, o horário e a organização da exposição, possibilitando um ambiente acolhedor, acessível e representativo dos processos de aprendizagem. Foi encaminhado pela equipe da secretaria um convite às famílias por meio dos grupos de WhatsApp, contendo informações sobre a data, o horário e a proposta da Mostra Pedagógica, incentivando sua participação nesse importante momento de integração entre escola e família. A Mostra Pedagógica foi realizada no mesmo dia da Reunião de Pais. As famílias foram acolhidas pelas professoras, que apresentaram os percursos de aprendizagem das crianças por meio de registros, produções e projetos desenvolvidos durante o semestre. Esse momento favoreceu o diálogo, a valorização das experiências infantis e o fortalecimento da parceria entre família e escola.

Atividade 2.1.2 – Divulgação da Mostra Pedagógica.

Descrição: A divulgação foi realizada de várias maneiras:

- ✓ Através de um post, contendo dia e horário, postado pela secretaria da pedagogia, no grupo das famílias;
- ✓ No mural da escola, exposto à entrada das famílias;
- ✓ Bilhete na agenda, reforçando data, horário e a importância da presença da família.

A divulgação da Mostra Pedagógica teve como objetivo informar e mobilizar as famílias para participarem desse importante momento de integração entre escola e comunidade.

Atividade 2.1.3 – Mostra Pedagógica

Descrição: A Mostra Pedagógica foi realizada no dia 4 de julho, no pátio central da unidade, como culminância das experiências de aprendizagem desenvolvidas ao longo do semestre. Inicialmente, as famílias participaram da Reunião de Pais, momento destinado ao diálogo sobre o desenvolvimento das crianças, ao fortalecimento da parceria entre escola e família e à socialização das ações pedagógicas. Na sequência, as famílias foram convidadas a visitar a exposição, na qual puderam apreciar as propostas realizadas com e pelas crianças, por meio de registros, produções, fotografias e demais documentações pedagógicas que evidenciaram os processos vivenciados no cotidiano da Educação Infantil. A organização da Mostra teve como intencionalidade dar visibilidade às aprendizagens, valorizar o protagonismo infantil e tornar os processos educativos mais transparentes às famílias, possibilitando que



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

compreendessem como as experiências propostas favorecem o desenvolvimento integral das crianças, em consonância com os direitos de aprendizagem e os campos de experiências previstos na BNCC. Além disso, a integração da Reunião de Pais com a Mostra Pedagógica fortaleceu o vínculo entre escola e família, ampliando a participação das famílias na vida escolar e reconhecendo a criança como protagonista de seu processo de aprendizagem.

Atividade 2.1.4 – Avaliação.

Descrição: Foi elaborado um link pela equipe gestora, postado no grupo das famílias como meio de avaliarem a mostra pedagógica, onde participaram 45 famílias, com as seguintes consignas :

- ✓ A Mostra Pedagógica conseguiu evidenciar o processo de aprendizagem das crianças e valorizar suas experiências? 100% disseram que sim
- ✓ O que podemos manter e o que podemos melhorar na organização e apresentação da próxima Mostra Pedagógica para torná-la ainda mais significativa para as crianças e suas famílias? Algumas devolutivas:
 - Acredito que está bem organizado, nada a mudar!
 - A participação da família é essencial!
 - Nada a desejar, imensamente grata com tudo!

Avaliar a Mostra Pedagógica foi importante para ouvir as famílias, identificando pontos fortes e aspectos que podem ser aprimorados. Esse processo fortaleceu a parceria entre escola e família, contribuindo para a melhoria contínua das práticas pedagógicas.

Meta 3 – Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao currículo da educação Infantil do Município de São José dos Campos.

Etapas 3.1 – Cantos Simbólicos

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças.

Descrição: A escuta das crianças, referente às preferências dos cantos simbólicos, foi realizada com as turmas do Infantil II ao Pré II, com o objetivo de conhecer suas percepções, opiniões, interesses e sugestões . Para isso, a equipe gestora elaborou um questionário e o encaminhou às professoras, que organizaram rodas de conversa em suas respectivas turmas. A escuta foi realizada através de roda de conversa com as crianças: as professoras, como escribas faziam as perguntas e registravam na folha as respostas das crianças.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

A seguir, serão socializadas as respostas das crianças do Infantil II ao Pré II, organizadas por turma, em relação às experiências vivenciadas nos cantos simbólicos. Responderam à pesquisa 101 crianças.

Infantil II A – 20 respostas

- Cantos que mais gostam de brincar: bonecas, pista, carrinhos, veterinário e leitura.
- Sugestão de cantos: panelinhas, motos e fantasias.

Infantil II B/Pré I – 20 respostas

- Cantos que mais gostam de brincar: cozinha, pista de corrida, cantinho dos jogos.
- Sugestão de cantos: Canto da pintura, salão de beleza, cantinho do super-herói

Pré I A – 21 respostas

- Cantos que mais gostam de brincar: Pizzaria, Pista de carros e Cantinho da leitura.
- Sugestão de cantos: Cantinho do médico e Cantinho do McDonald 's..

Pré I/IIA – 25 respostas

- Cantos que mais gostam de brincar: Sorveteria, Construção, Mensageria e Desenho
- Sugestão de cantos: Canto colorido, canto dos brinquedos

Pré IIB – 15 respostas

- Cantos que mais gostam de brincar: Barbearia, Leitura
- Sugestão de cantos: Pista de carros e Consultório médico.

As professoras atuaram como mediadoras e escribas, realizando as perguntas propostas e registrando as respostas das crianças, valorizando suas falas e garantindo sua participação no processo de escuta. Essa ação possibilitou que as crianças expressassem seus



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

sentimentos, preferências e percepções sobre os cantos simbólicos, contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças e frequência, bem como a regularidade administrativa e financeira.

Etapas 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência.

Descrição: O acompanhamento da frequência das crianças foi realizado diariamente pela equipe gestora, por meio de um Controle Diário de Frequência, organizado por turmas. A partir desse monitoramento, foram identificadas as ausências e desenvolvidas ações de busca ativa, como contatos telefônicos, envio de mensagens via WhatsApp e, quando necessário, agendamento de reuniões com as famílias. Neste mês não fizemos atendimento. Essa ação teve como finalidade acompanhar a assiduidade das crianças, fortalecendo a parceria entre escola e família, garantindo sua permanência na unidade e favorecendo o acompanhamento individual de seu desenvolvimento e das experiências de aprendizagem.

5. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Realização da Reunião de Pais:** 189 presenças
- **Avaliação:** 45 respostas
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** envolveu as 11 salas de referência;
- **Diagnóstico do grupo:** 50 colaboradores responderam;
- **Plano de Ação:** Colaboração de 11 professoras;
- **Divulgação da Mostra Pedagógica:** contemplou 100% das famílias;
- **Mostra Pedagógica:** envolvimento das 11 salas de referência;
- **Avaliação:** 45 respostas
- **Escuta das crianças:** participação de 101 crianças.
- **Monitoramento de frequência:** 100% de acompanhamento

6. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Realização da Reunião de Pais:** fortalecimento da parceria entre escola e família;



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

- **Avaliação:** melhoria contínua das reuniões;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** maior engajamento das famílias;
- **Diagnóstico do grupo:** formações mais alinhadas às necessidades reais;
- **Plano de Ação:** Melhoria na qualidade e organização da exposição;
- **Divulgação da Mostra Pedagógica:** ampliação da participação das famílias;
- **Mostra Pedagógica:** Valorização das conquistas das crianças;
- **Avaliação:** maior compreensão sobre as expectativas das famílias;
- **Escuta das crianças:** Valorização da infância;
- **Monitoramento de frequência:** garantia do direito à aprendizagem.

Daniel Druwe Araújo

Responsável pela Entidade

CPF: 146.308.188-04

RG: 4.337.668-X

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcio Leite, na qualidade de gestora da parceria com a OSC ÉDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas referentes ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN I, relativas ao mês de julho de 2026. As ações descritas neste documento comprovam o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

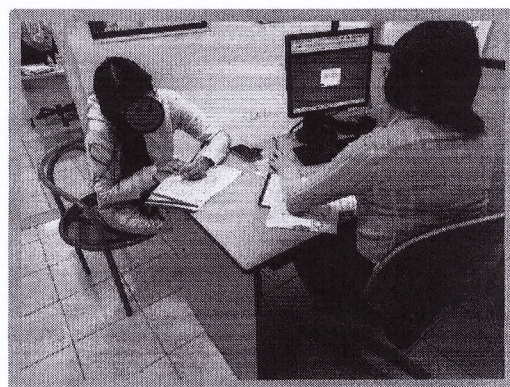
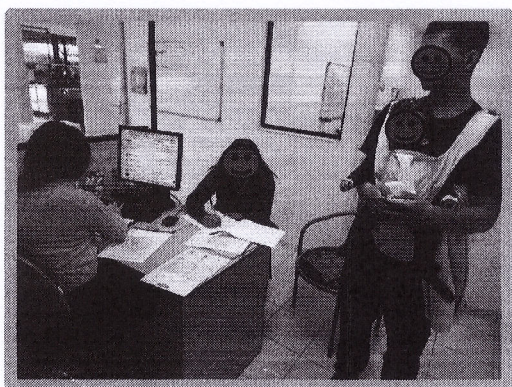
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

MATRÍCULAS

Berçário I

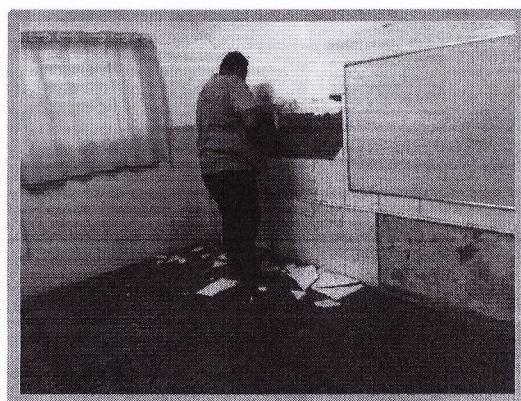


MANUTENÇÃO

Reparo da infiltração na parede da pia
do refeitório dos funcionários



Retirada do revestimento de uma parede da sala
do Pré IA





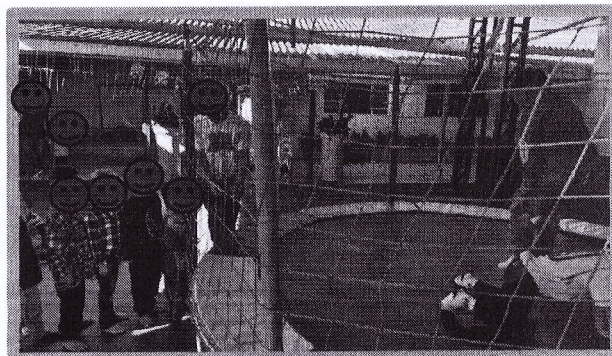
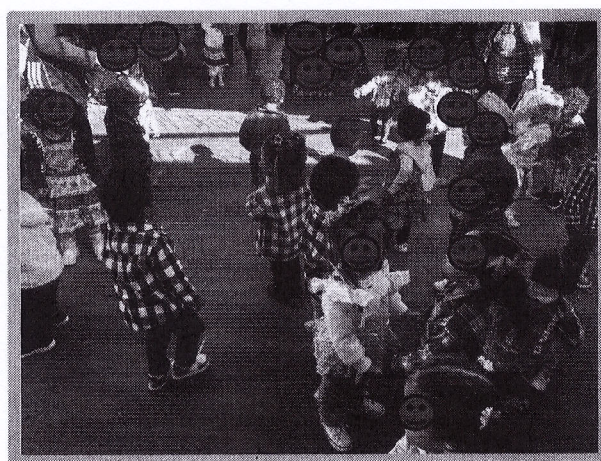
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

FESTA NA ROÇA





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapas 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

LISTA DE PRESENÇA

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA			
REUNIÃO DE PAIS E MOSTRA PEDAGÓGICA - SÁBADO LETIVO 1º SEMESTRE 2026			
04/07/2026			
Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA			
REUNIÃO DE PAIS E MOSTRA PEDAGÓGICA - SÁBADO LETIVO 1º SEMESTRE 2026			
04/07/2026			
Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA			
REUNIÃO DE PAIS E MOSTRA PEDAGÓGICA - SÁBADO LETIVO 1º SEMESTRE 2026			
04/07/2026			
Assinatura do Professor			

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA			
REUNIÃO DE PAIS E MOSTRA PEDAGÓGICA - SÁBADO LETIVO 1º SEMESTRE 2026			
04/07/2026			
Assinatura do Professor			



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

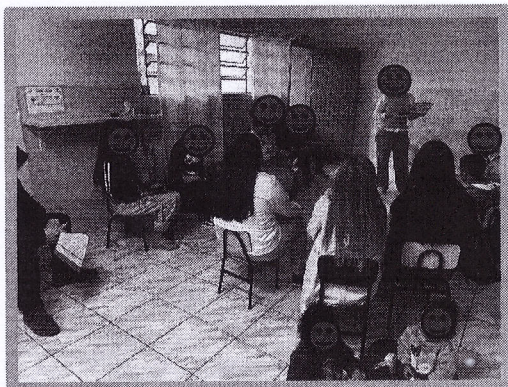
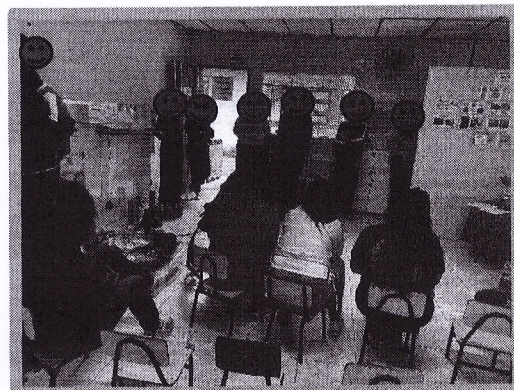
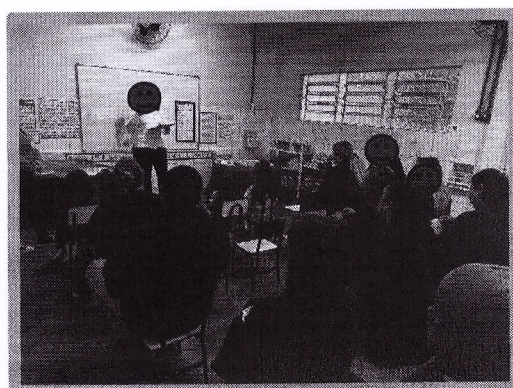
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

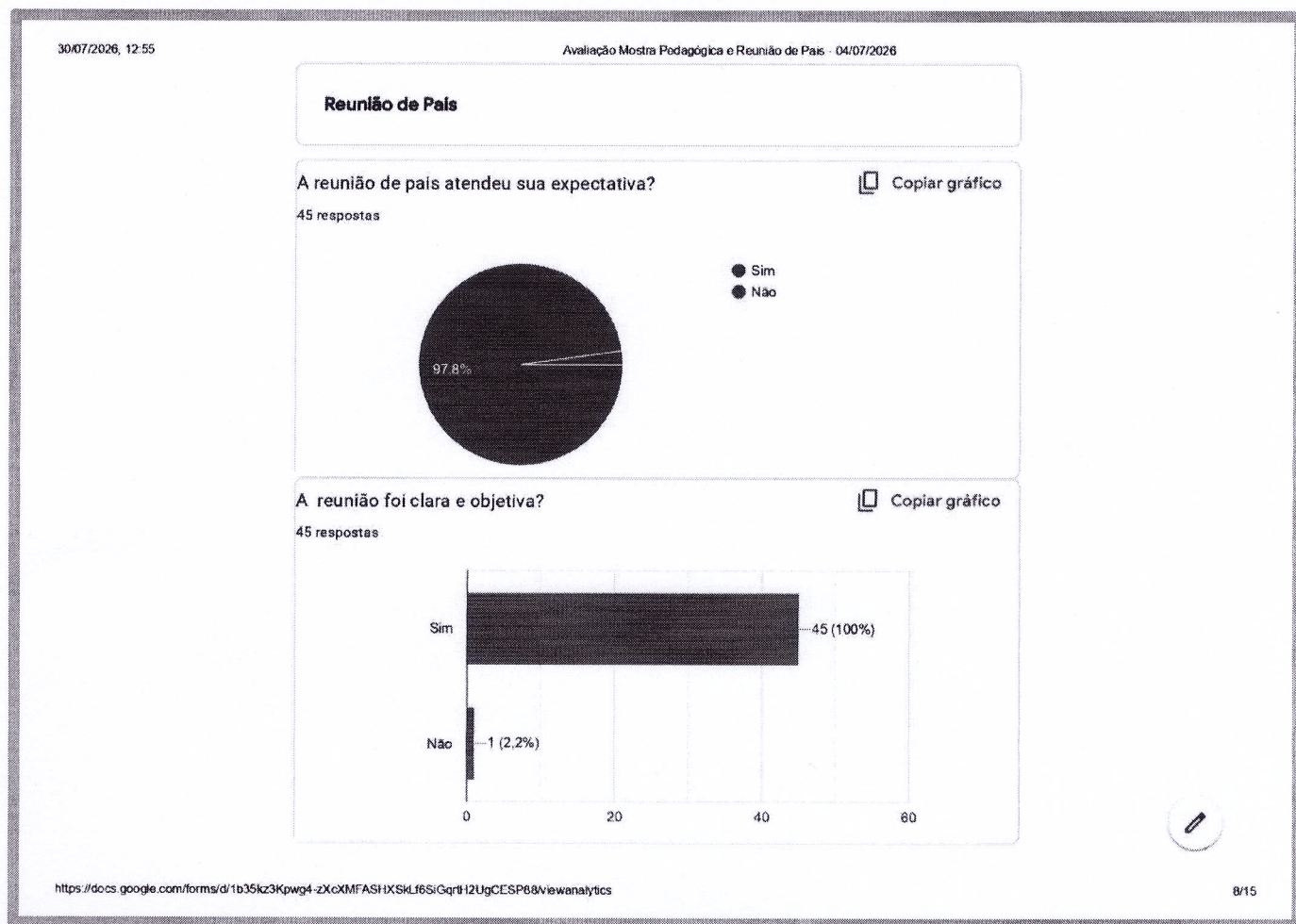
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 – Avaliação





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapas 2.1

Atividade 2.1.3 – Avaliação- Continuação.

30/07/2026, 12:55

Avaliação Mostra Pedagógica e Reunião de Pais - 04/07/2026

Palavra Livre

45 respostas

Gostei muito da reunião, me sinto segura em deixar meu filho com você.

Parabéns para todos os envolvidos

Professora muito atenciosa e acolhedora, amei

Fico feliz do meu filho estar sendo ensinado todos os dias por essas maravilhosas professoras.

Gratidão

o aprendizado é maravilhoso, amei saber de tudo em relação ao acolhimento das crianças e sobre as atividades

Muito feliz com a equipe de professoras do meu filho .

Nada a declarar

Foi muito esclarecedora a reunião de hoje e estou muito feliz em saber que a minha filha está sendo muito bem cuidada pelas professoras ~~Renata, Juliana, Dayane~~.

Prefiro a reunião durante a semana e não no sábado.

Pontuais

Minha filha com 5 anos já aprendeu a ler estou muito feliz ,graça a professora e a Adi's..ela está aprendendo muito está muito esperta ,graças Ao Éden lar ...sou muito grata a todos 🙏

<https://docs.google.com/forms/d/1b35kz3Kpwg4-zXcXMFASHXSLJ6SiGqrB4ZUgCESP88/viewanalytics>

9/15



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 – Avaliação- Continuação.

30/07/2026, 12:55

Avaliação Mostra Pedagógica e Reunião de Pais - 04/07/2026

Parabéns as meninas muito atenciosa, reunião rápida e bem explicada muito bom!

equipe da Tia sempre de parabéns

Sempre sou bem acolhida pela professoras e as reuniões são sempre bem claras!

Muito feliz com os aprendizados e dedicação das professoras

Gostaria de parabenizar mais uma vez a toda essa equipe maravilhosa, a qual é muito dedicada em tudo que faz, entregando sempre um belíssimo trabalho, estão todos de parabéns, eu estou imensamente grata por todo o acolhimento para com o meu filho, , muito obrigada por todo o carinho e cuidado, que Deus continue abençoando e capacitando cada um que faz parte dessa maravilhosa equipe, Éden-lar 🍀🍀🍀

A reunião foi muito boa, com bastante diálogo e orientações importantes.

A escola Éden lar é um lugar onde deixo meu filho em segurança e cercado de amor, carinho e cuidado, pois os profissionais são excelentes

Obrigada pelo cuidado com nossas crianças

Estão todos de parabéns

Nada

A escola poderia ter festa junina aberta ao público

Adorei muito a reunião. E agradeço pelas professoras sempre terem acolhido muito bem minha filha.

Obrigada por tudo, só tenho a agradecer

<https://docs.google.com/forms/d/1b35kz3Kpwg4-zXcXMFASHXSkLr6SiGqrH2UgCESP8B/viewanalytics>

11/15



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 2

Etapas 2.1

Atividade 2.1.3 – Avaliação- Continuação.

30/07/2026, 12:55

Avaliação Mostra Pedagógica e Reunião de Pais - 04/07/2026

Muito bom ver o cuidado e comprometimento que as meninas tem com meu pequeno

Só tenho gratidão a professora ~~clayton~~ As Adis ~~Clayton~~, ~~Clayton~~ e ~~Clayton~~. Obrigada por todo carinho, amor e cuidado a minha menina. Ela avançou muito nesse semestre.

delicia ver a exploração dos pequenas com coisas simples porem que fazem toda a diferenca.

A escola superou minhas expectativas. Professor ~~Clayton~~ e equipe obrigada por cuidar tão bem e por cada ensinamento a minha bebê ❤️

Gosto muito das professoras, da facilidade a comunicação com todos da escola.

Noah ainda está na adaptação,

Querida equipe, meu coração transborda de gratidão por todo o carinho, cuidado e dedicação que vocês tiveram com a minha pequena durante este período. É lindo ver o quanto ela cresceu, aprendeu e se desenvolveu nesses 3 aninhos, sempre cercada de amor e incentivo. Obrigada por fazerem parte dessa fase tão especial da vida dela. Levaremos esse carinho para sempre em nossos corações.

Muito obrigada pelo carinho e dedicação que a equipe de professoras e demais profissionais empenham para criar um ambiente acolhedor e educativo para o meu filho ~~João~~ do BI

Otimo e claro

Demonstração de muito carinho com nossas crianças

Mostra Pedagógica

<https://docs.google.com/forms/d/1b35kz3Kpwg4-zXcXMFASHXSkL6SiGqrH2UgCESP88/viewanalytics>

12/15



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

RELATÓRIO INDIVIDUAL



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA
BERÇÁRIO I A - 1º SEMESTRE

Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

NOME: [REDACTED]

Desenvolvimento	Paralelo	Paralelo 1	Paralelo 2	Paralelo 3
99	21	6	15	78,79

Com muito carinho, compartilhamos as vivências e conquistas do primeiro semestre. Os bebês participam de diversos momentos de aprendizagem, explorando, interagindo e desenvolvendo novas habilidades. Nesse momento, o cuidado se faz presente e fundamenta o nosso trabalho pedagógico, proporcionando aos bebês segurança afetiva, garantindo oportunidades de aprendizagens, respeitando o tempo de cada um.

[REDACTED] chega acompanhado pelo pai e sua irmã, sorri no momento da acolhida, entra sem hesitar, não demonstra estranheza com a equipe da sala, dá os braços quando o chamamos, em vários momentos do dia, demonstra alegria e gosta de receber o nosso afeto.

No início do semestre, [REDACTED] tinha acabado de completar cinco meses, mas já demonstrava ser observador e curioso com os sons e objetos ao seu redor. No momento de acolhida, faço a chamada musical utilizando objetos sonoros e o espelho com fitas, essa proposta faz parte da Sequência de Identidade, com a intencionalidade que eles reconheçam a si mesmo, os bebês e adultos ao seu redor e promova interações sociais entre eles.

[REDACTED] segue com os olhos os movimentos, olha seu reflexo e sorri, fazendo tentativas de segurar as fitas coloridas da caixa, aprecia os momentos musicais e manuseia celofanes coloridos, esfregando com as mãos de um lado para o outro para ouvir os sons.

Reage bem a rotina da sala. No início se alimentava somente de leite de fórmula, necessitando de ajuda para segurar a mamadeira. No mês seguinte começamos a introdução alimentar. No começo, permanecia no cadeirão com um pouco de dificuldade, pois ainda não sentava sem apoio; aceitava as colheradas, fazendo caretas e expressões faciais a cada sabor novo. Na segunda semana já estava abrindo a boca e pedindo pelo alimento com balbúcias, demonstrando mais firmeza no corpo e em seus movimentos, também aceita tudo que é oferecido, saboreando com muito gosto. No momento tem preferência por mamão, quando está no cadeirão, fica impaciente para se alimentar logo, batendo o corpo para frente e para trás, evidenciando seu equilíbrio e demonstrando satisfação pelo momento da alimentação.

Nos momentos de descanso, utiliza chupeta como objeto de apego, brinca com sua coberta de colocar e tirar do rosto até adormecer. Na hora do banho e troca de fraldas, reage bem, demonstra segurança na equipe, aprecia o banho, movimentando o corpo na água com alegria.

[REDACTED] demonstra-se bastante atento às interações realizadas no cotidiano. Durante as conversas, nos momentos de troca e rotinas de cuidado, gosta de balbuciar, respondendo a fala dos adultos, participando das interações à sua maneira, aprecia os momentos musicais e já se reconhece ao ser chamado pelo nome, demonstrando interesse nas vozes e sons ao seu redor.

Durante o semestre observei grandes avanços na coordenação motora, [REDACTED] movimentava somente os braços e pernas, em busca de brinquedos ou objetos oferecidos, principalmente celofane, passando nas mãos para observar o som. Logo nas primeiras semanas, começou a virar o corpo em busca de alcançar objetos a longo alcance, mas demonstrava desconforto em permanecer na posição por muito tempo, atualmente já tem autonomia para rolar no tatame, em busca de materiais oferecidos nas propostas, explora, manuseia e leva a boca, evidenciando a fase oral, que o bebê experimenta e conhece pelos sentidos.

No momento senta com apoio, demonstra avanços em tentativas de sentar-se sozinho com autonomia.

PROFESSORA(A)

DIRETORIA(A) COORDENADORA

30/07/2026 15:57 1 de 2



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE VILA MARIA
BERÇÁRIO I A - 1º SEMESTRE

Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

Embora apresente esses avanços, buscamos respeitar o seu tempo, oferecendo oportunidades e propostas para que ele conquiste de forma natural novas posturas e possibilidades.

Durante o semestre, observei as necessidades do grupo e desenvolvi Sequências de Experiências e Aprendizagens com objetivo de dar continuidade e estimular o desenvolvimento integral, para isso utilizei propostas sensoriais, musicais e experiências de interações, o bebê começa a descobrir o mundo através do toque, sons e suas relações sociais.

[REDACTED] demonstrou grande interesse nas propostas sensoriais desde a primeira vez que ofereci, ainda não conseguia se movimentar a longas distâncias, mas já fazia tentativas de colocar as mãos e bater, sentindo a textura da tinta a base de amido de milho em seus dedos; também mostrou-se curioso em experimentar a exploração com beterrabas, posicionando-se de bruços, observava as características e interagia por meio do toque com a tinta natural, ao manipular os pedaços, percebeu as marcas deixadas no papel, fortalecendo a coordenação motora e as descobertas sensoriais.

Na sequência de 'Sons que encantam', utilizei propostas explorando as sonoridades, com intencionalidade de aguçar a percepção auditiva, desenvolver a oralidade e movimentos corporais.

[REDACTED] aprecia as propostas musicais, participa com entusiasmo na exploração de sons, movimentando o corpo para trás e para frente, acompanhando o ritmo. Quando está no colo, busca apoio para ficar em pé, para facilitar seus movimentos e sua dança, acompanhando as músicas.

Encerramos esse breve relato das aprendizagens e descobertas observadas no primeiro semestre, agradecemos a confiança e parceria da família, onde foi fundamental para o desenvolvimento do [REDACTED]. Sendo assim, finalizamos com alegria e continuaremos realizando investimentos de forma intencional em cada etapa da rotina, com acolhimento e amor, celebrando cada conquista.

Com carinho,

Professora [REDACTED]

ADI's: [REDACTED]

PROFESSORA(A)

DIRETORIA(A) COORDENADORA

30/07/2026 15:57 2 de 2



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2024 – 2026

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

RELATÓRIO COLETIVO

EDIÇÃO ESPECIAL

JORNAL DO INFANTIL

CECOI ÉDEN-LAR I - VILA MARIA

1º SEMESTRE 2026

"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano." (Jean Piaget)

INFANTIL II B / PRÉ I

PROFESSORA: [nome]

AD: [nome]

ANO: 2026

A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS DEU ASAS A UM GRANDE PROJETO!

Tudo começou durante uma brincadeira no parque. Ao observarem borboletas voando pelo espaço, as crianças fizeram muitas perguntas: "Como elas nascem?", "O que elas comem?", "Onde vivem?". Dessa curiosidade nasceu o projeto "Ciclo das Borboletas", que proporcionou momentos de pesquisa, observação, descobertas e muita aprendizagem.

PROJETO EM DESTAQUE

CICLO DAS BORBOLETAS

Durante o semestre, as crianças acompanharam as transformações da borboleta, conhecendo cada etapa do seu ciclo de vida. Assistiram a vídeos, participaram de rodas de conversa, produziram registros, pinturas, desenhos e diversas propostas que despertaram ainda mais o interesse pela natureza.

CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

OVO → LARVATA → PUPA (CRISÁLIDA) → BORBOLETA

VISÃO GERAL

Através das observações e registros durante o primeiro semestre de 2026, este relatório tem como objetivo descrever o desenvolvimento das habilidades e competências conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todas as crianças devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica.

OBJETIVOS DOS RELATÓRIOS

- Relatório Coletivo: referente às propostas de aprendizagem das crianças.
- Relatório Individual: referente ao trabalho com propostas e intervenções das crianças, obtidas das evidências de participação das famílias e das crianças.

ESPECIFICAÇÕES

Tendo como base as documentações pedagógicas, tais como: BNCC, e Currículo Paulista, a Matriz Curricular e outros documentos norteadores para a Educação Infantil, e de acordo com a faixa etária, garantimos os direitos de aprendizagem: brincar, conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se que dão a sustentação de toda a prática educativa, promovendo à criança a experiência da seriedade e do mundo e despertando-las.

ARTE EM EVIDÊNCIA

MAJOS E SET BRASIL 360°

APRENDENDO BRINCANDO

As brincadeiras, rodas de conversa e atividades em grupo favoreceram o respeito, a cooperação e a troca de experiências. As crianças ampliaram seus conhecimentos convivendo com os colegas, aprendendo a compartilhar ideias, ouvir o outro e participar ativamente de jogos.

CONTRATURNOS EM MOVIMENTO

No contraturno, as crianças participaram de brincadeiras planejadas pelas educadoras, explorando diferentes espaços, materiais e desafios. Essas momentos contribuíram para o desenvolvimento integral, fortalecendo a imaginação, a socialização e o prazer em aprender brincando.

CANTINHO DA LEITURA - EMPRÉSTIMO DE LIVROS

Leio em família fortaleço vínculos e desperto a imaginação

Durante o semestre, as crianças participaram do projeto de Empréstimo de Livros, levando semanalmente um livro para casa. Esse momento incentivou a leitura em família, despertando o interesse pelas histórias, ampliando o vocabulário, a imaginação e fortalecendo o hábito da leitura desde a infância. A participação das famílias foi essencial para tornar esse momento ainda mais significativo.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM AÇÃO

- BRINCAR: com alegria e criatividade.
- CONVIVER: respeitando as diferenças.
- PARTICIPAR: das propostas e decisões do grupo.
- EXPLORAR: materiais, espaços e a natureza.
- EXPRESSAR-SE: por diferentes linguagens.
- CONHECER-SE: fortalecendo sua identidade e autonomia.

ENCERRANDO A EDIÇÃO

O primeiro semestre foi repleto de descobertas, aprendizagens e experiências significativas. O Jornal "Ciclo das Borboletas" mostrou que uma simples observação no parque pode transformar a curiosidade em conhecimento, incentivando as crianças a investigar, explorar e aprender de forma prazerosa, sempre respeitando seu protagonismo e seu tempo de desenvolvimento.

JUNTOS, PLANTAMOS CURIOSIDADES E COLHEMOS APRENDIZADOS!

EDUCAR É ACOLHER, É SEMEAR E CULTIVAR SONHOS! | ORATÓRIO ÀS FAMÍLIAS PELA PARCERIA



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

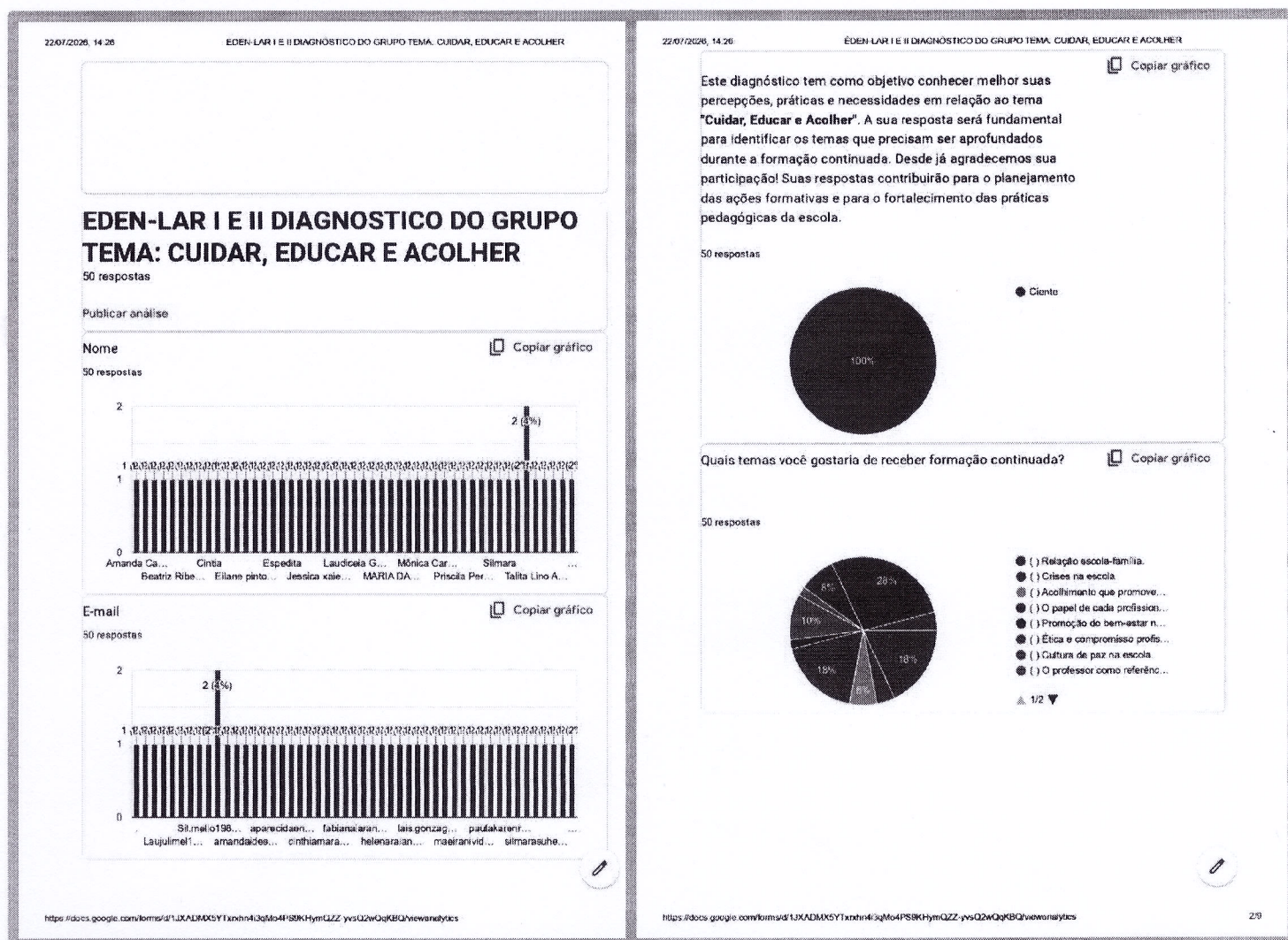
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026 – 2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026 – 2028

META 1

Etapas 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo – Continuação.

22/07/2026, 14:26	EDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOLHER
Existe alguma dúvida ou desafio do seu cotidiano que você gostaria que fosse tema de uma próxima formação?	
50 respostas	
Não	
Nao	
Nenhuma dúvida	
Uma formação sobre atendimento humanizado, acolhimento e resolução de conflitos.	
Inteligência emocional no cotidiano da escola.	
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	
O papel de cada funcionário na educação das crianças.	
Até onde a equipe de sala pode auxiliar nas crises dos alunos difíceis, quando acolher e tentar mediar a situação não são suficientes? Quando devemos delegar a situação a direção pedagógica.	
Por enquanto não.	
Tenho interesse em aprender mais sobre o desenvolvimento infantil e como identificar e estimular as habilidades de cada criança.	
Compromisso profissional, como citei acima.	
Estimular autonomia	
NÃO	
Família e escola	
Como lidar com alunos, quando estão em crise.	
Quando a criança não quer vir com a profissional	

22/07/2026, 14:26	EDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOLHER
Temas de como se comportar com crianças agressivas. Que agredem colegas e professores.	
Não!	
Sim. Gostaria que uma próxima formação abordasse estratégias práticas para lidar com os desafios do comportamento infantil em sala de aula, incluindo mediação de conflitos, manejo de emoções, inclusão de crianças com diferentes necessidades e formas de fortalecer a parceria entre escola e família. Acredito que esses temas contribuam para um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e favorecem o desenvolvimento das crianças.	
Como ter uma comunicação clara entre a família e a escola	
Tudo perfeito	
Gostaria que fossem abordadas estratégias para lidar com os desafios do comportamento infantil na Educação Infantil, formas de fortalecer a parceria com as famílias e práticas inclusivas para turmas multisseriadas.	
Uma formação sobre a criança TEA, ninguém tem treinamento para lidar com autista mas temos que lidar muitas vezes com 2,3 até 4.	
Conversa com os profissionais para dar mais autonomia as crianças, para q quando ela passar para o próximo ano cm a nova professora não tenha tanta dificuldade no dia a dia.	
Comunicação entre as equipes e desenvolvimento da empatia.	
Trabalho em equipe	
Crianças com crises extremas de violência	
Não é dúvida, seria interessante um olhar voltado para quem cuida ou seja para o profissional.	
Por enquanto não!	
Sim, Estratégias para trabalhar com crianças atípicas. Como lidar com birra e aceitação do não na educação infantil.	
Estou um pouco cansada, então não consigo pensar em nada agora.	
Atentar se ... para função a qual foi contratada	
Clareza sobre o trabalho em equipe de ambas partes, secretaria, cozinha, limpeza e equipes de sala, de como isso interfere nas crianças de forma direta.	
Explicar as equipes as demandas dos professores, para que fique claro os momentos de hora atividade e formação continuada. em alguns momentos as auxiliares demonstram insatisfação quando as professoras estão fora da sala.	



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026 – 2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo – Continuação.

22/07/2026, 14:25	ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOULHER
Livre 50 respostas Sem nenhuma dúvida As formações são claras, objetivas e bastante dinâmicas. O formato interativo torna os encontros leves, envolventes e agradáveis de participar, favorecendo a aprendizagem e a troca de experiências entre a equipe. Como sugestão, acredito que uma formação sobre atendimento humanizado seria muito relevante. O objetivo seria fortalecer um olhar mais acolhedor e atencioso de toda a equipe escolar no atendimento às famílias, refletindo sobre a forma de comunicação com os responsáveis e também com as crianças, especialmente em situações de conflito. Uma comunicação respeitosa, empática e assertiva contribui para o fortalecimento dos vínculos, para a resolução de desafios do cotidiano e para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor para todos. Nos tempos que estamos vivenciando, acredito que o tema "Cuidar de Quem Cuida" é muito oportuno. Pensando nos professores, que carregam diariamente a responsabilidade de educar e cuidar dos alunos em um contexto de comportamentos cada vez mais desafiadores, é essencial olhar também para o bem-estar desses profissionais. Mesmo diante de tantos desafios, o professor continua sendo cobrado para alcançar metas e promover uma educação de qualidade. Por isso, cuidar de quem cuida é uma necessidade. Nada a declarar As formações são fundamentais para as meninas que estão cursando pedagogia mas vieram cruas por ser a primeira vez trabalhando na área como foi o meu caso. Obrigada por fazer valer estes momentos. Por enquanto nenhuma Nenhuma Outro tema que eu colocaria: uma boa comunicação acolhedora com a família. Agradeço pelas formações oferecidas. Continuar trazendo temas práticos e atuais contribuirá ainda mais para o nosso trabalho Nada a comentar. Gosto quando esses temas são tratados e o quanto é importante para o nosso desenvolvimento	22/07/2026, 14:26 ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOULHER - nada a complementar Não Nada Cresce um ser humano independente, seguro de suas atitudes. Sem sugestão Crise O cuidar do Professor pra cuidar das crianças Poderia ter palestras com profissionais como psicólogos. Não existe nenhuma dúvida! Ali na escola eu acho que tem muitas faltas de funcionários. E acaba sobrecarregando as que trabalham direto. As formações são muito enriquecedora e trouxe reflexões importantes para a prática em sala de aula. Como sugestão, gostaria que os próximos encontros incluíssem mais exemplos práticos e estudos de caso para facilitar a aplicação das estratégias no dia a dia." Esse tema construção dos vínculos com as famílias Cuidar de quem cuida! Toda formação nos traz conhecimento e é sempre bom discutirmos assuntos para melhorar nossa qualidade de atendimento às crianças As formações são importantes para os nossos aprendizado Gratidão pela dedicação na organização da formação. Os conhecimentos compartilhados serão importantes para fortalecer o acolhimento e o cuidado em nossa rotina escolar Que os profissionais fossem mais comprometidos com as crianças no dia a dia e dar mais autonomia as crianças por mais q sejam pequenas a cada dia elas aprende e querem ser mais independente mesmo as crianças em algum tipo de deficiência, em se alimentar sozinho se troca ou mesmo guarda os brinquedos, devemos sim estar ali para apoiar e ensinar mas sempre deixando livres para poder aprender. Compreender os desafios e a realidade de cada sala e departamento antes de fazer julgamentos fortalece o respeito, a parceria e o trabalho em equipe, vejo que ainda temos



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026 – 2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo- Continuação.

22/07/2026, 14:26 EDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOLHER

muito a melhorar em relação a essas ideias.

Crescimento pessoal e profissional

Nada a declarar

É essencial para evitar a sobrecarga física e emocional de quem dedica a vida a cuidar das crianças e apoiar as famílias.

Apenas agradecer.

Acredito muito no trabalho conjunto entre a família e a escola, por isso sempre é bom aprender mais sobre esse tema.

Seria ótimos temas para o bom desenvolvimento do trabalho em sala de aula.

Formações que estimulem o professor.

Cuidar de quem cuida também seria muito bom

Deveres das adis

Está tudo ótimo, muito bem organizado!

Não tenho

Ok

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários

<https://docs.google.com/forms/d/1JXADM5Y1Tzxbn413dMc4P88KHymQZZ-yysQ2wQgKBQ/viewanalytics>

8/9



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026 – 2028

META 1

Etapas 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

PAUTA

ÉDEN – LAR CECOI - UNIDADE I	
EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA	
DATA: 20/07/2026	
Justificativa	Promover a formação sobre Educação Não Violenta é essencial para fortalecer práticas pautadas no respeito, na empatia e no diálogo. A reflexão sobre as relações entre adultos e crianças contribui para um ambiente escolar acolhedor, seguro e favorável ao desenvolvimento integral, garantindo interações mais respeitadas e alinhadas aos direitos da criança.
Objetivos	• Refletir sobre práticas educativas baseadas no respeito, na empatia e no acolhimento, fortalecendo relações positivas na Educação Infantil. • Compreender os princípios da Educação Não Violenta. • Incentivar uma comunicação respeitosa e empática. • Desenvolver estratégias para lidar com conflitos de forma educativa. • Fortalecer vínculos positivos entre adultos e crianças. • Promover um ambiente escolar acolhedor, seguro e respeitoso.
Responsável pela síntese	Síntese: Professora: [Redacted]
Palestrante	Psicólogo [Redacted]



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

LISTA DE PRESENÇA

ÉDEN-LAR UNIDADE I – VILA MARIA			
TEMA: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA			
LISTA DE PRESENÇA			
Data: 20/07/2026			
Nomes	Função	Assinatura	
1. [Redacted]	Administrador		
2. [Redacted]	Aux. Escritório		
3. [Redacted]	Ass. Administrativo		
4. [Redacted]	Professora		
5. [Redacted]	Professora		
6. [Redacted]	ADI		
7. [Redacted]	Ass. Administrativo		
8. [Redacted]	Professora		
9. [Redacted]	ADI		
10. [Redacted]	ADI		
11. [Redacted]	Aux. cozinha		
12. [Redacted]	ADI		
13. [Redacted]	ADI		
14. [Redacted]	Aux. cozinha		
15. [Redacted]	Cozinheira		
16. [Redacted]	ADI		
17. [Redacted]	ADI		
18. [Redacted]	ADI		
19. [Redacted]	ADI		
20. [Redacted]	Aux. Cozinha		
21. [Redacted]	Professora		
22. [Redacted]	ADI		
23. [Redacted]	Professora		
24. [Redacted]	ADI		
25. [Redacted]	ADI		
26. [Redacted]	ADI		
27. [Redacted]	Professora		
28. [Redacted]	ASG		
29. [Redacted]	Professora		
30. [Redacted]	ADI		
31. [Redacted]	ASG		
32. [Redacted]	ADI		
33. [Redacted]	ADI		
34. [Redacted]	ADI		
35. [Redacted]	Professora		
36. [Redacted]	ADI		
37. [Redacted]	ADI		
38. [Redacted]	Professora		

ÉDEN-LAR UNIDADE I – VILA MARIA			
TEMA: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA			
LISTA DE PRESENÇA			
Data: 20/07/2026			
Nomes	Função	Assinatura	
39. [Redacted]	ADI		
40. [Redacted]	Professora		
41. [Redacted]	ADI		
43. [Redacted]	ADI		
44. [Redacted]	ASG		
45. [Redacted]	Professora		
46. [Redacted]	ADI		
47. [Redacted]	ADI		
48. [Redacted]	ADI		
49. [Redacted]	ADI		
50. [Redacted]	ADI		
51. [Redacted]	ADI		

ADM. [Redacted]

ADM. [Redacted]



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

SÍNTESE



SÍNTESE DA FORMAÇÃO

TFC ADMINISTRATIVO

UNIDADE I - VILA MARIA

TEMA: EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA

No dia 20 de julho, às 8h30min, na sala de TFC, foi realizada uma formação com a equipe escola, em dois horários: das 8h30min às 9h30min e das 9h45min às 10h45min, na sala de TFC.

Foi dirigida pelo Psicólogo e Pastor [REDACTED] que iniciou falando que "Ao alcançarmos os corações das pessoas, alcançamos vidas". Disse que quando entramos na sala de aula, ouvimos as dores de cada criança e que entrar na escola, é ouvir a dor de uma geração. Reforçou a importância do nosso trabalho enquanto educadores, e de como ele alcança na vida das crianças, pois não temos noção do quanto o nosso trabalho impacta na vida delas, transformando dores em territórios férteis daqui a alguns anos.

Enfaticizou que cuidar das crianças é fundamental, porém temos que primeiramente cuidar de nós, pois não podemos nos deixar em segundo plano, na tentativa de assumir um papel que não é nosso, muitas vezes deixamos de ser protagonistas da nossa história.

Em seguida fez um paralelo com as atitudes da criança, perguntando: Quando a criança está irritada, o que a comunicação não violenta diz? Será que isso significa que ela é mal-educada? Será que é algum reflexo de que algo não vai bem em casa? E completou, dizendo que as crianças hoje estão vivendo em um mundo hostil e muitas vezes não verbalizam e que por vezes não paramos para ouvi-las, saber do que está por trás, pois por vezes agimos sem fazer a escuta atenta. Ressaltou que a agressividade da criança não é contra nós, mas é algo que está dentro do coração da criança e com isso, muitas vezes ela afasta a pessoa que ama.

Em seguida abordou práticas de resgate tais como:

Observação: Observar sem julgar. Temos a capacidade de julgar. Ao nos tornarmos observadores não só com os olhos, mas sim com o coração, enxergamos além disso. Comunicação não violenta é avaliar o fato! Levamos em conta a atitude da criança e não quem ela é... A criança nem sempre é aquilo que ela faz, muitas vezes expõe o que está vivendo.

Sentimento: Quando se cresce num ambiente punitivo, tudo o que ouvimos "é sua obrigação". Muitas vezes não externamos nossos sentimentos aos nossos pais, pois muitos deles também não externaram os seus. Dar nome aos sentimentos da criança, acalma o sistema nervoso dela.

Necessidade: Pedido oculto de socorro. "A educação é um ato de amor, é um ato de coragem!", Paulo Freire. O psicólogo perguntou-nos: "E as crianças que vivem dores, traumas e violência? Como externam esses sentimentos?" Não podemos etiquetar uma criança. É necessário utilizar comandos positivos e protetivos.



Deu como exemplo de que quando a criança estiver brava, ter um canto dos sentimentos e nele uma almofada, dizendo à criança: "Quando você estiver brava, aperte a almofada, não machuque o colega!".

Postura do educador e sua ética: "Não desista de mim!" A comunicação não violenta diz isso! Será que o nosso coração não precisa de um afago? As crianças já conhecem a violência. Se respondermos com resposta branda, aprendemos a pacificação.

Cuidado com o cuidador: Absorver a dor das famílias nos adoce, é a "Fadiga da compaixão", pois carregamos a dor e o sofrimento do outro.

Encerrou a palestra dizendo que somos canais do amor de Deus, mas não somos Jesus. Devemos fazer a nossa parte em sala de aula e Deus opera no invisível!

Sem mais,

Atenciosamente,

Prof.ª [REDACTED]



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.1 – Plano de ação

 PLANO DE AÇÃO – MOSTRA PEDAGÓGICA JULHO/2026 UNIDADE I			
O QUÊ	COMO	QUANDO	RESPONSÁVEIS
Conversa com as professoras	A Assistente Pedagógica fará uma reunião com as professoras para planejar as ações a serem realizadas para Mostra Pedagógica, elaborando um Plano de Ação.	Junho	Assistente Pedagógica
Plano de Ação	Para realizar a Mostra Pedagógica, será feito um plano de ação com data e horário da exposição das atividades pedagógicas realizadas com e pelas crianças.	Junho	Assistente Pedagógica e Professoras
Organização da Mostra Pedagógica	- Cada sala deverá selecionar os materiais, atividades e projetos, desenvolvido com as crianças para montar a exposição. - Verificar o espaço para exposição;	Junho	Equipe de sala e Assistente Pedagógica
Post	Enviar no grupo de WhatsApp das famílias um Post, convidando-as a prestigiar este momento. Colocar data e horário.	Julho	Equipe da secretaria
Mostra Pedagógica	No dia da reunião de pais, as famílias serão recebidas pelas professoras e gestão escolar para um momento especial de partilha das atividades pedagógicas, onde serão acompanhados pelas professoras, oportunizando o diálogo, a valorização do percurso das crianças.	Julho	Professoras e Gestão Escolar
Avaliação	Será elaborado pela equipe gestora um formulário com perguntas, através de um link que será postado pela secretaria da escola no grupo de Whatsapp das famílias.	Julho	Equipe gestora E Secretaria da escola



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

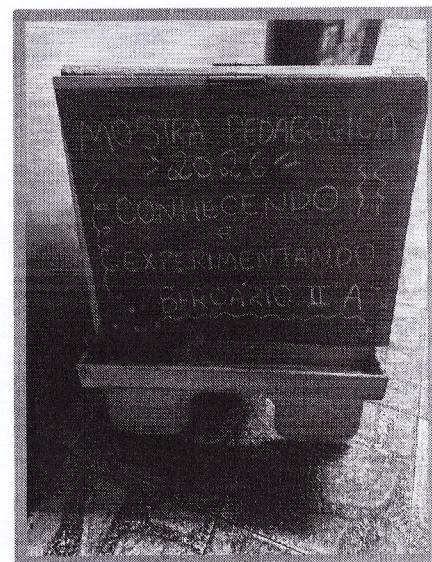
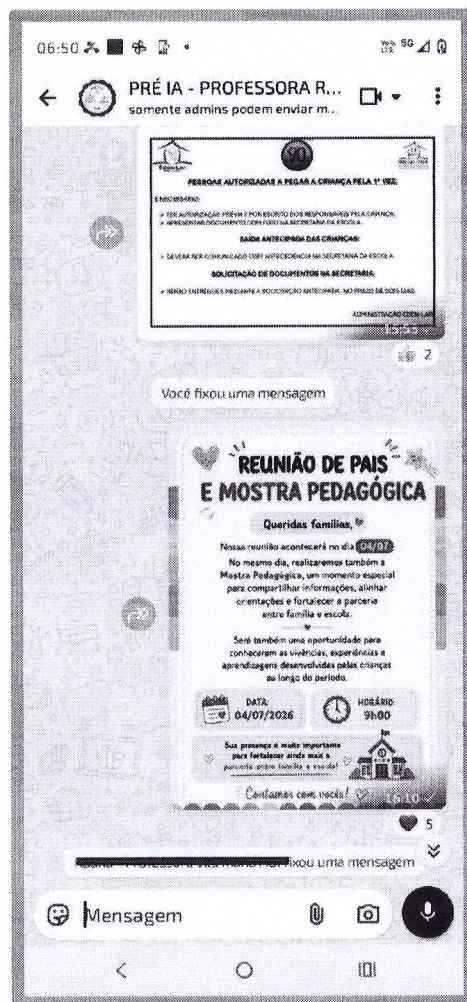
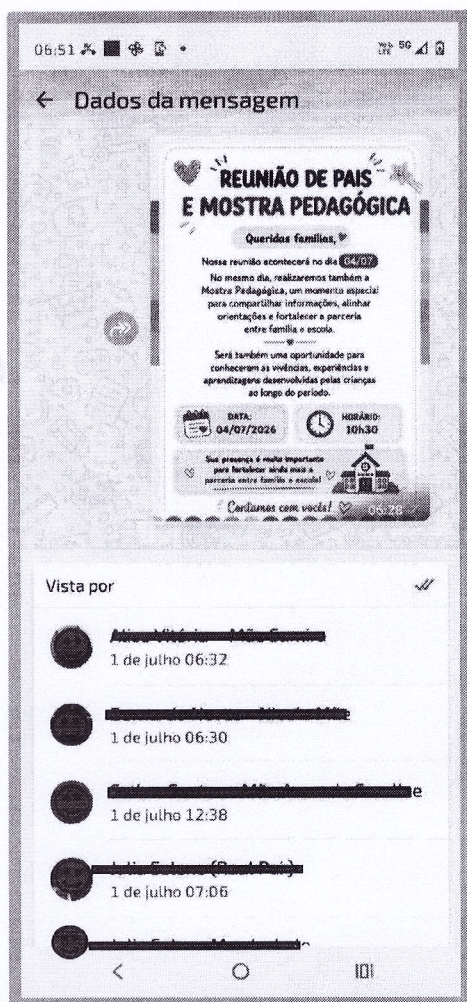
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.2 – Divulgação da Mostra Pedagógica





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

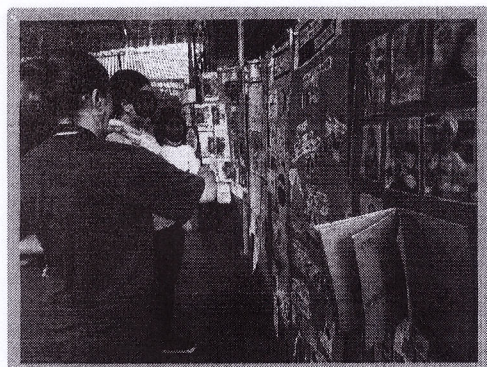
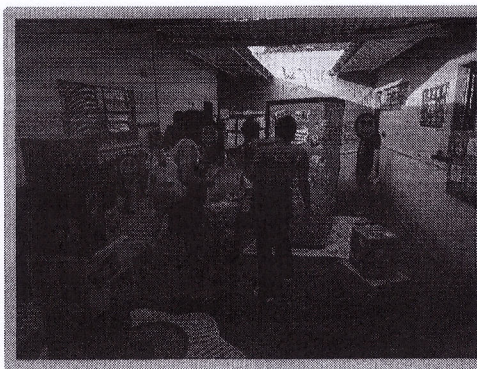
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapas 2.1

Atividade 2.1.3 – Mostra Pedagógica







RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

PRÉ I/IIA

ÉDEN-LAR - UNIDADE I 2026 ESCUTA DAS CRIANÇAS - CANTOS SIMBÓLICOS	
RESPONDERAM À PESQUISA: 25	PROFESSORA: [assinatura]
TURMA: P2C111A	DATA: 31/07/2026
1. Você gosta de brincar nos cantos simbólicos?	
☒ Sim: responderam 25 crianças	
☐ Mas ou menos: responderam ---- crianças	
☐ Não: responderam ---- crianças	
2. Qual cantinho você mais gosta de brincar?	
SORVETERIA	MENSAGERIA
CONSTRUÇÃO	DESENHO
3. Por que esse cantinho é o seu preferido?	
É DIVERTIDO	
APRENDEMOS OS NÚMEROS E LETRAS	
4. O que você mais gosta de fazer quando brinca nos cantos?	
DIVIDIR OS BRINQUEDOS COM OS AMIGOS	
5. Com quem você gosta de brincar?	
☐ Sozinho(a) responderam ---- crianças	
☐ Com um amigo responderam ---- crianças	
☒ Com muitos amigos responderam 25 crianças	
7. O que não pode faltar em um cantinho para a brincadeira ficar divertida?	
BRINQUEDOS	BONECAS
LIVROS	CARRINHOS
8. Tem algum brinquedo ou material que você gostaria que tivesse nos cantos?	
SUPER HERÓIS E CARRINHOS GRANDES	
9. Se você pudesse criar um cantinho novo na escola, como ele seria?	
COLORIDO	
COM BASTANTE BRINQUEDOS	
10. Como você se sente quando brinca nos cantos simbólicos?	
☒ Feliz responderam 17 crianças	
☒ Animado(a) responderam 3 crianças	
☐ Calmo(a)	
☐ Curioso(a)	
☐ Outro: _____	



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 3

Etapas 3.1

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

PRÉ IIB

Eden-Lar - Unidade I
2026
ESCUTA DAS CRIANÇAS - CANTOS SIMBÓLICOS

RESPONDERAM À PESQUISA: 15 PROFESSORA: [Redacted]

TURMA: PRÉ IIB DATA: 20/11/26

1. Você gosta de brincar nos cantos simbólicos?

() Sim: responderam 13 crianças

() Mais ou menos: responderam 2 crianças

() Não: responderam 0 crianças

2. Qual cantinho você mais gosta de brincar?

• Cantinho da Biblioteca "Mim Estilosos"

• Cantinho da História "Jardim das Histórias"

3. Por que esse cantinho é o seu preferido?

• Cantinho Porque é novo / Porque tem muita coisa

• Cantinho Porque tem coisa para ler e músicas na parede

4. O que você mais gosta de fazer quando brinca nos cantos?

• Eu gosto de ler o Parque dos Amigos.

• É legal de ouvir música.

• Eu gosto de brincar de adivinha e quero ser adivinha.

5. Com quem você gosta de brincar?

• Eu gosto de achar as palavras com minhas amigas, igual quando eu acho a palavra "Piano" (achou a palavra "Piano" exposta no mural)

6. O que não pode faltar em um cantinho para a brincadeira ficar divertida?

• Amigos e coisas, muitas coisas para brincar.

7. Tem algum brinquedo ou material que você gostaria que tivesse nos cantos?

• Uma enorme pista de carro (Pista de Carro)

• Coisas que médicos usam (Médico)

8. Se você pudesse criar um cantinho novo na escola, como ele seria?

• Pista de Carro.

• Médico.

10. Como você se sente quando brinca nos cantos simbólicos?

• (x) Feliz responderam 15 crianças.

• (x) Animado(a) responderam 15 crianças

• (x) Calmo(a)

• () Curioso(a)

• () Outro: _____



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

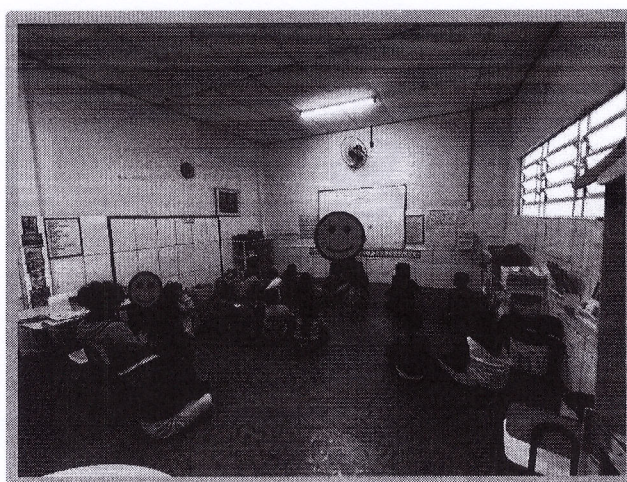
2026-2028

META 3

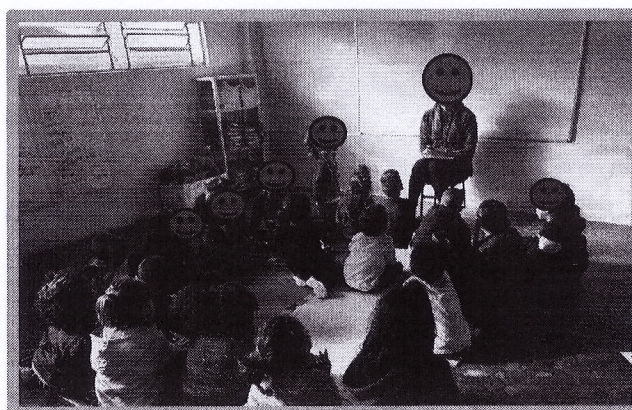
Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

Pré I/IIA



PRÉ I A





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

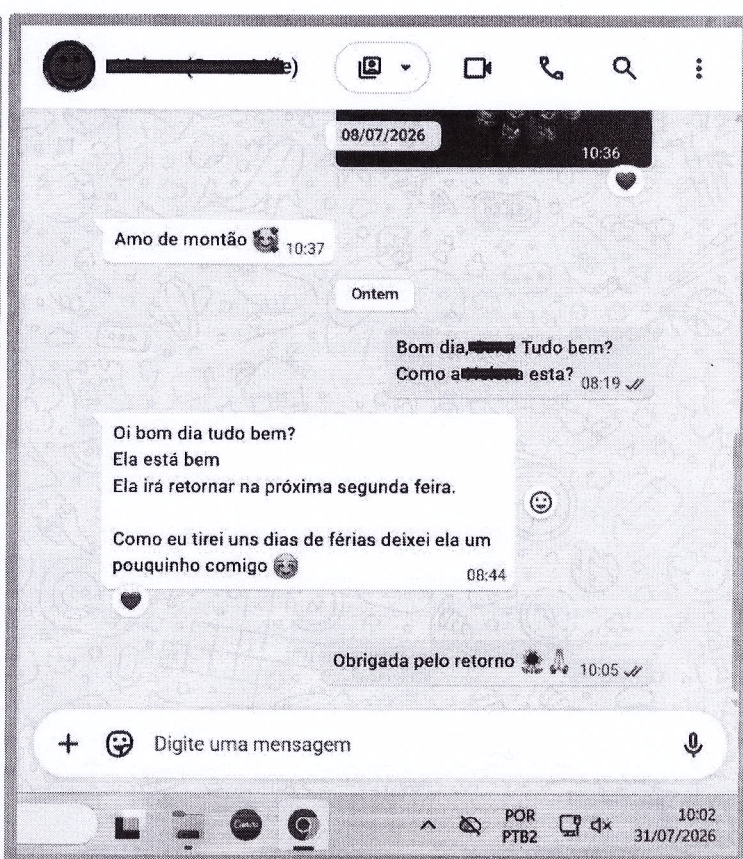
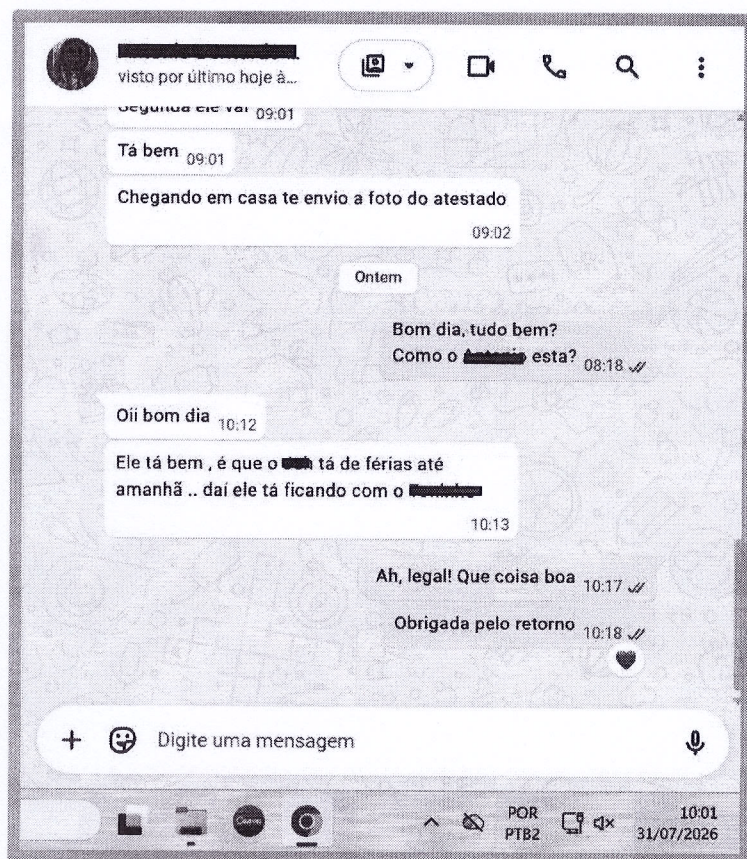
2026-2028

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência.

Busca Ativa – Whatsapp





RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE I - TC nº 71/18

2026-2028

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência.

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

ÉDEN-LAR I VILA MARIA – CONTROLE DIÁRIO										PRÉ/IIA PROFESSORA: [REDACTED]										MÊS: JULHO									
Nº	NOMES	DN	01	02	03	06	07	08	09	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	28	29	30	31					
01	[REDACTED]	20/11/2020	F	F	F	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
02	[REDACTED]	25/10/2021	C	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
03	[REDACTED]	05/01/2021	C	C	C	F	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
04	[REDACTED]	07/12/2020	F	C	C	F	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
05	[REDACTED]	13/10/2020	C	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
06	[REDACTED]	04/06/2020	C	F	F	F	F	F			C	F	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
07	[REDACTED]	09/03/2021	C	F	F	F	C	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C					
08	[REDACTED]	12/11/2020	C	C	C	C	C	C			F	F	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C					
09	[REDACTED]	12/11/2021	C	C	C	C	C	C			F	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C					
10	[REDACTED]	13/12/2020	C	C	C	F	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
11	[REDACTED]	04/09/2020	F	F	F	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
12	[REDACTED]	28/06/2021	C	C	F	C	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
13	[REDACTED]	25/08/2020	C	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
14	[REDACTED]	26/10/2020	F	C	F	F	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	F	F					
15	[REDACTED]	27/06/2020	C	C	C	C	C	C			C	C	F	C	C	F	F	C	F	C	C	C	C	C					
16	[REDACTED]	25/03/2021	C	C	C	C	C	C			C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
17	[REDACTED]	05/03/2021	C	C	F	C	F	C			F	F	F	C	F	F	C	F	F	C	C	C	C	F					
18	[REDACTED]	21/02/2022	F	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
19	[REDACTED]	23/04/2021	C	C	C	C	C	C			F	F	F	C	C	C	F	F	F	F	C	C	C	C					
20	[REDACTED]	19/01/2021	C	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
21	[REDACTED]		C	C	C	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
22	[REDACTED]	05/04/2021	C	C	C	F	F	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	11	11	11	11					
23	[REDACTED]	20/09/2021	C	C	C	C	C	C			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
24	[REDACTED]	07/04/2021	C	C	C	C	C	C			C	F	C	F	C	F	C	F	C	F	C	C	C	C					
25	[REDACTED]	26/04/2021	F	C	F	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
26	[REDACTED]	02/12/2020	C	C	C	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
27	[REDACTED]	07/05/2020	F	C	F	F	F	F			F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	C	C	C	C					
TOTAL:			20	22	18	14	13	19			11	4	4	6	7	4	5	5	6	7	27	02	03	20					